

Pedagógus-továbbképzés publikus adatai

Pedagógus-továbbképzésre vonatkozó általános adatok

A pedagógus-továbbképzés megnevezése:

NILD Tanulási Terápia® 1. blokk - technikák és módszerek a tanulási problémák leküzdésére

A pedagógus-továbbképzés besorolása:

Választható képzés

A pedagógus-továbbképzés kreditértéke:

60

A pedagógus-továbbképzés tanórai foglalkozásainak a száma:

60

Tanulásra fordított idő:

Nincs megadva óra

Vizsga vagy dolgozat elkészítésének időtartama:

Nincs megadva óra

A pedagógus-továbbképzési program tulajdonosának neve:

Hátrányos Helyzetűekért Országos Egyesület (Hátország Egyesület)

A pedagógus-továbbképzés nyilvántartási száma:

94/8/2021

A pedagógus-továbbképzés jegyzékre vételi száma:

J/5082/2021

A pedagógus-továbbképzés tartalmi területek szerinti besorolása:**Nevelés-oktatás szakasza szerinti besorolás**

Alapfokú nevelés-oktatás szakasza (1-4. évfolyam)

Alapfokú nevelés-oktatás szakasza (5-8. évfolyam)

Középfokú nevelés-oktatás szakasza (9-12. évfolyam), 6 és 8 osztályos gimnáziumok

Alapfokú művészeti iskolai nevelés

Gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelés

Kollégiumi nevelés

Pedagógiai szakszolgálat
Pedagógia-szakmai szolgáltatás
Gyógypedagógia, fejlesztőpedagógia

Pedagóguskompetenciák / vezetői terület / intézményi terület szerinti besorolás:

Pedagóguskompetenciák szerinti besorolás

szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
tanítási-tanulási program

a tanulás támogatása

aktív tanulás

egyéni fejlesztés

mérlegelő gondolkodás

motiválás

önértékelés

problémamegoldás

tanulási stratégia

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

ADHD-s gyermek

BTM-es gyermek tanuló

egyéni fejlesztés

önismeret

önértékelés

SNI gyermek/tanuló

tanulási nehézség

Pedagógus-továbbképzési program szervezésével kapcsolatos információk

A pedagógus-továbbképzési program lebonyolítójának neve:

Hátrányos Helyzetűekért Országos Egyesület (Hátország Egyesület)

Lebonyolító címe:

1182 Budapest, Zaláta utca 6

Lebonyolító elérhetősége

A jelentkezéssel kapcsolatban tájékoztatást adó személy neve és elérhetőségei:

Név

Jordanidisz Ágnes

Telefon

+3612904115

E-mail cím

nildhungary@gmail.com

A pedagógus-továbbképzés szervezési formái (egy továbbképzésen belül több szervezési forma is alkalmazható):

Tanfolyami kontaktórás továbbképzés személyes vagy online kontakttal

Személyes jelenléte részben vagy egészben igényel a képzés:

Igényel: 60 óras személyes jelenlétes képzés

A pedagógus-továbbképzés várható szervezési időpontjai hónapok szerint:

január, február,

A pedagógus-továbbképzés várható helyszínei vármegyék szerint:

Budapest,

Tanévre vonatkozó maximális résztvevői létszám (=keretszám):

26

A pedagógus-továbbképzés szervezésének módja, időbeni megszervezésének lehetősége:

A Személyes kontakt módon tartott képzések hétközben - esetenként szombaton is - délelőtt és délután, napi minimum 7, maximum 10 órában kerülnek megrendezésre. Az online kontakt módon tartott képzések napi maximum 6 órában kerülnek megrendezésre.

A továbbképzés részvételi díja:

Minimum: 280000 Ft

Maximum: 350000 Ft

Részvételi díjon felüli egyéb költségek:

Online képzés esetén a résztvevőknek rendelkeznie kell megfelelő PC-vel és internettel. Egyéb költség nem terheli a résztvevőket.

Pedagógus-továbbképzési program tartalma

A pedagógus-továbbképzési program rövid tartalma, indokoltsága, szükségessége:

A tanfolyam hatékony módszert és technikákat kínál azoknak a szakembereknek, akik bármilyen típusú tanulási problémával küzdő, 6 évesnél idősebb gyermekeknek és / vagy felnőttek kívánnak segítséget nyújtani tanulási képességeik, részképességeik fejlődésében.

A tanfolyam során elsajátítható az amerikai NILD Tanulási Terápia® magyar adaptációjának 1. blokkja. A blokk a terápia elméleti háttereként neuropszichológiai, pszicholingvisztikai és kognitív pedagógiai kutatások szolgálnak, amelyekkel a hallgató az elméleti előadásokon ismerkedhet meg a tanulási problémák jellemzőivel együtt.

Az elméleti ismereteken túl, a hallgatók elsajátítják a terápiás terv elkészítésének módját a vizsgálati eredmények alapján, a NILD Tanulási Terápia® vizsgálati protokollját, továbbá gyakorlatot szereznek a technikák alkalmazásában és a terápiás facilitálás módszerében. A gyakorlat részeként a hallgatók terápiás foglalkozásokon és esetelemzéseken vesznek részt, saját élmény szinten kipróbálják, majd párban gyakorolják a NILD 1. blokkjának technikáit.

Az értékelés írásbeli és gyakorlati részből áll. Gyakorlatban a NILD központi technikáinak elsajátításáról adnak számot a hallgatók képzést követően, videós bemutató formájában. A hallgató készít továbbá egy portfóliót, amely egy anonim eset kognitív képesség-profilját, vizsgálati eredményeinek értelmezését, NILD fejlesztési tervét, valamint egy NILD terápiás foglalkozásának tervét tartalmazza. A tanúsítvány kiadásának feltétele, hogy a hallgató a tanfolyam 95%-án részt vegyen, valamint a vizsgavideót és a portfóliót benyújtsa, és ezeknek értékelése elérje a 70%-ot.

A pedagógus-továbbképzési program célja:

A továbbképzés célja, hogy az általános-, közép- és felsőfokú tanulmányaikat végző diákokkal foglalkozó pedagógus szakemberek:

1. bővítsék ismereteiket a tanulási problémák felismerése terén
2. betekintést nyerjenek a tanulási problémák vizsgálati eredményeinek értelmezésébe
3. ismereteket szerezzenek a terápiás terv összeállításáról és a fejlődés nyomon követéséről
4. sajátítsák el a NILD Tanulási Terápia® 1. blokkos technikáinak elméletét és gyakorlatát,
5. ismereket szerezzenek a facilitáció módszeréről,
6. kommunikálni tudják a NILD Tanulási Terápia® lényegét a szülők, a pedagógusok és fejlesztő szakemberek felé.

A pedagógus-továbbképzés végére teljesítendő tartalmi követelmények:

1. A hallgatók tudják jellemezni a pszichés fejlődés leggyakoribb zavarait.
2. Tudják felvenni a pedagógiai és a NILD tájékoztató vizsgálatokat, továbbá tudják megfelelően értelmezni azok, valamint a pszichológiai és a részképesség-vizsgáló tesztek eredményeit.
3. Tudjanak fejlesztési tervet készíteni és monitorozni a fejlesztés menetét.
4. Alkalmazzák céltudatosan és egyénre szabottan a NILD Tanulási Terápia® 1. blokkos technikáit.
5. Fejlesztő munkájukban jelenjen meg a facilitálás módszere.
6. Tudják kommunikálni a NILD Tanulási Terápia® jellemzőit a szülők és a pedagógusok felé.

A pedagógus-továbbképzésen elsajátított ismeretek számonkérésének módja:

Záró ellenőrzés módjának megnevezése:

Írásbeli portfólió és videón benyújtott gyakorlati vizsga

Záró ellenőrzés módjának leírása:

A hallgató egyrészt egy portfóliót készít, másrészt gyakorlatban mutatja be, hogy a NILD 1. blokkos technikáit elsajátította. A portfólió részei: egy anonim eset pedagógiai, gyógypedagógiai vizsgálati eredményeit értelmezi, mely alapján NILD fejlesztési tervet állít össze. A képzés során elsajátított NILD

Központi technikákból óravázlatot készít, majd azokat bemutatja egyik tanítványával. A 60 perces foglalkozásról videófelvételt készít, amit elektronikusan beküld a képzést követő 3 hónapon belül.

Záró ellenőrzés értékelési szempontjainak meghatározása:

A portfólió minden elemet tartalmaz-e, és annak értékelése eléri-e a 70%-ot. A százalékos értékelés alapja a képzés során átadott ismeretek megjelenítése. A gyakorlati vizsga értékelési szempontjai: 1) Megjelennek-e a technika kötelező elemei, 2) a feladatok, kérdések megvalósítják-e a NILD Tanulási Terápia interaktív, intenzív és egyénre szabott jellegét, valamint 3) sikeresen monitorozza-e társa feladatvégzését. A gyakorlat akkor sikeres, ha a vizsgáztató a három területet alapján a hallgató bemutatóját minimum 70%-ra értékeli.

A pedagógus-továbbképzés sikeres elvégzéséről kiállított tanúsítvány kiadásának feltételei:

Jogszabályon túli követelmények nincsenek.

Azoknak a köznevelési intézménytípusoknak a megjelölése, amelyben dolgozó pedagógusok számára ajánlott a pedagógus-továbbképzés:

általános iskola
gimnázium
szakgimnázium
szakiskola
kéességfejlesztő iskola
alapfokú művészeti iskola
gyógynevelési, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény
kollégium
pedagógiai szakszolgálati intézmény
pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény
többcélú intézmény
Egyéb

A pedagógus-továbbképzésre való jelentkezés feltételei:

Bármely pedagógus szakképesítés
főiskola; tanító, konduktor, tanár, gyógynevelési, pszichológus, logopédus, fejlesztő pedagógus, kollégiumi nevelő, szociálpedagógus, könyvtáros ; pedagógus
Felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak
gyógynevelési asszisztens

A pedagógus-továbbképzésre való jelentkezéshez szükséges megelőző szakmai gyakorlat:

A 6 éve feletti korosztály oktatásába, nevelésében, fejlesztésében való jártasság

A pedagógus-továbbképzésre való jelentkezés egyéb feltételei:

A jelentkező előzetes ismeretekre tegyen szert az egyesület által megadott kötelező szakirodalmakból, melyekről beszámolót készít. Online kontaktformájú képzésre történő jelentkezés esetén alapvető számítógép-felhasználói ismeretek is szükségesek.

A pedagógus-továbbképzés során indítható minimum létszám:

A pedagógus-továbbképzés során indítható maximum létszám:

26

A továbbképzés ismeretanyaga kötődik-e valamely valláshoz, világnézethez?

Nem.

A továbbképzés kötődik-e meghatározott kerettantervhez vagy helyi tantervhez?

Nem.

A pedagógus-továbbképzés (témája/ismeretanyaga) kötődik-e meghatározott projekthez, pályázathoz:

Nem.

A pedagógus-továbbképzési program nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben és oktatásban részt vevő pedagógusok pedagógus-továbbképzése céljából készült:

Nem.

Annak kifejtése, hogy a pedagógus-továbbképzés tartalma miként illeszkedik az óvodai nevelés országos alapprogramjához, a nemzeti alaptantervhez, és annak nevelési céljaihoz, illetve az érettségi vizsgakövetelményekhez:

Nem.

A pedagógus-továbbképzés foglalkozásainak fő tematikai egységei:

1. A tanulási problémák, az iskolai alulteljesítés jelensége I.
2. A tanulási zavar feltárásának folyamata. Bevezető ismeretek.
3. A NILD Tanulási Terápia® jellemzői I.
4. . A NILD Tanulási Terápia® 1. blokkjának technikái

Vissza